



Poznań, 29 listopada 2022 r.

**Stanowisko Walnego Zjazdu Delegatów Polskiego Towarzystwa
Nauk Politycznych postulujące przywrócenie do szkół przedmiotu
wiedza o społeczeństwie**

Postulujemy wprowadzenie do szkół przedmiotu wiedza o społeczeństwie (WOS) w kształcie podstawy programowej i siatki godzinowej, które obowiązywały do końca roku szkolnego 2021/2022. Tym samym proponujemy przywrócenie modelu edukacji obywatelskiej, który zakładał nauczanie WOS-u w wymiarze dwóch godzin w szkole podstawowej, dwóch godzin w liceach i technikach na poziomie podstawowym i dziesięciu godzin w klasach liceów realizujących WOS na poziomie rozszerzonym. W przywołanej siatce godzinowej była przestrzeń do tego, aby każdy uczeń szkoły podstawowej i ponadpodstawowej zapoznał się z elementami nauk społecznych, natomiast uczniowie klas o profilu humanistycznym otrzymywali solidne wykształcenie w zakresie wybranych zagadnień socjologicznych, politologicznych i prawniczych.

Ukształtowanie społeczeństwa obywatelskiego, świadomego swoich praw i obowiązków, wymaga zwrócenia szczególnej uwagi na formalną edukację obywatelską. Poprzednio obowiązująca podstawa programowa sprzyjała rozwojowi wiedzy i umiejętności obywatelskich, co jest kluczowe w kontekście kształtowania postawy partycypacyjnej i życia w społeczeństwie pluralistycznym.

W oparciu o wyniki badań oraz własne doświadczenia w zakresie edukacji i pedagogiki stwierdzamy, że najlepiej edukacji obywatelskiej służy stawianie problemów i kolektywne szukanie dla nich rozwiązań, nie zaś podawczy i wybiórczy sposób prezentacji treści. Wielość perspektyw i kultura ucierania się, celem wypracowania i przekonania pozostałych uczestników debaty do własnego stanowiska, to podstawy demokracji. Kiedyś trzeba się tego nauczyć – Szkoła z lekcjami wiedzy o społeczeństwie wydaje się być do tego najbardziej predysponowana.